

SEANCE N°3 – SEQUENCE

Conditions logiques - les sous-programmes de Robotprog

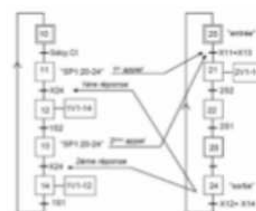
Nom : _____
 Prénom : _____
 Classe : 4^{ème} _____

Capacité(s) connaissance(s)

- ☞ **Identifier** les étapes d'un programme de commande représenté sous forme graphique
- ☞ **Modifier** la représentation du programme de commande d'un système pour répondre à un besoin particulier et valider le résultat obtenu
- ☞ **Identifier** une condition logique de commande

Situation déclenchante

Vous avez créé dans l'activité précédente des programmes complexes faisant appels à des conditions logiques (test, tantque, pour i ...). Certains programmes possèdent des parties récurrentes¹. Vous allez donc apprendre à faire appel à des sous-programmes.



Situation problème

- ☞ **Comment différencier** les programmes ?
- ☞ **Comment réaliser** un sous-programme ?

Votre travail

- **Consulter** le document ressources « les sous-programmes - Robotprog »
- **Visionner** les diverses vidéos et **réaliser** la programmation de Robotprog.
- **Répondre** aux questions ci-dessous

Les sous-programmes

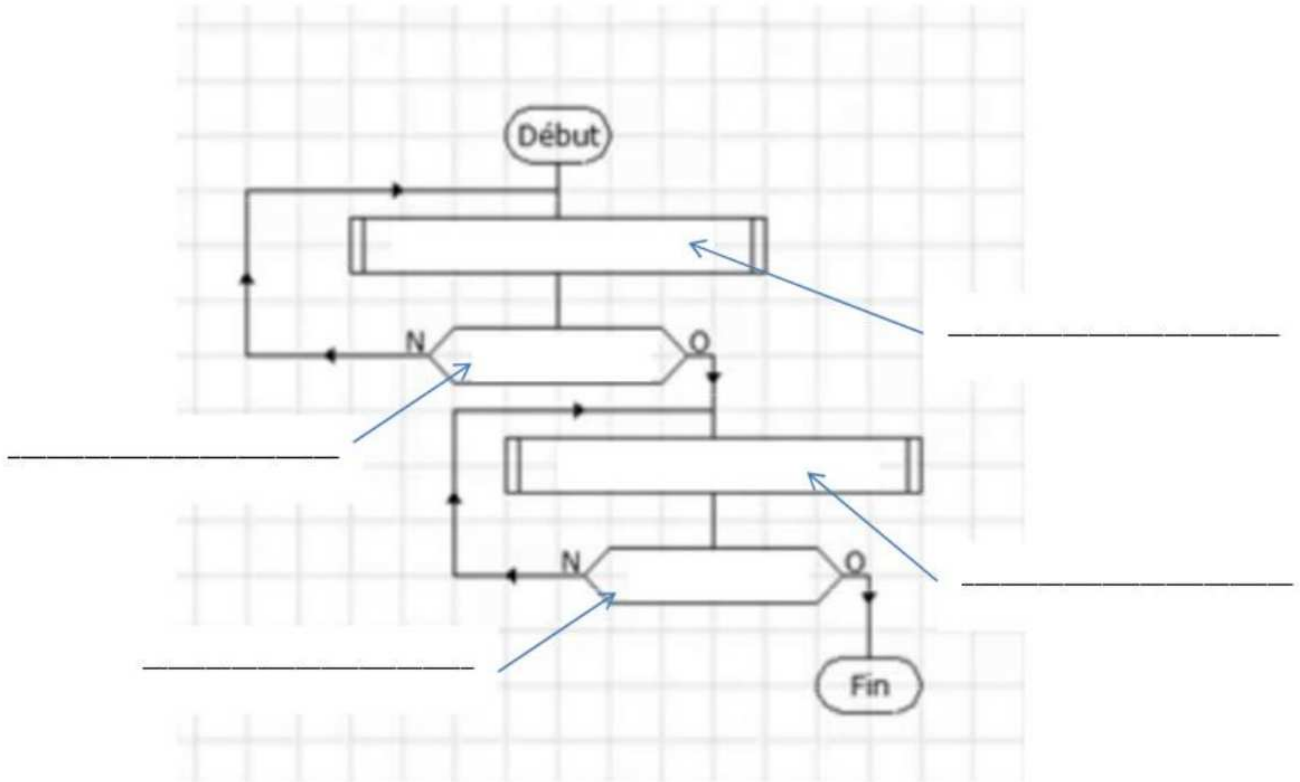
Dessiner le bloc « Sous-programme » dans le cadre ci-contre et **l'annoter** du mieux que vous pouvez.

Quel est l'intérêt d'utiliser les sous programmes ? _____

Le Sous-programme :

¹ Parties récurrentes : parties qui reviennent souvent

Compléter l'organigramme ci-dessous de RobotProg faisant appel à des sous-programmes



Lorsqu'on accélère la vitesse du robot, que se passe-t-il au bout d'un certain temps ?

Que faudrait-il faire pour palier à ce problème ?
