

Le devenir des populations transplantées

Evaluer le devenir des Grandes Mulettes transplantées de la Vienne vers la Creuse.



Que sont devenues les populations de Grandes Mulettes transplantées pour permettre la réalisation du chantier de LGV ?

Dans l'exemple du franchissement de la rivière Vienne par la voie LGV Tours-Bordeaux, différentes actions permettent de limiter les impacts de l'activité humaine sur la zone (mise en place d'un corridor écologique pour permettre le déplacement des Loutres, déplacement de piles du viaduc vers le centre de la rivière...).

L'une des mesures compensatoires proposées dans le scénario consiste à déplacer une partie des Grandes Mulettes présentes dans la zone (celles localisées juste sous le viaduc), vers la rivière Creuse, et cela dans le but de les sauver.

La vignette de fin du module « Le franchissement de la Vienne » du jeu sérieux « *Construire et préserver* », représente le héros du jeu en train de lire un article de journal, écrit cinq ans après l'inauguration de la LGV. Cet article décrit l'état des lieux de l'écosystème (qui découle des mesures prises durant le jeu) ... En revanche le dialogue ne donne pas de précision sur le devenir exact des Mulettes transplantées.



Consignes

Journaliste dans le journal que lit le héros, vous devez rédiger un article qui revient sur le déplacement des Grandes Mulettes depuis la rivière Vienne, vers la rivière Creuse.

Votre article devra :

- Décrire la méthode utilisée pour déplacer les Grandes Mulettes et favoriser le succès de l'opération.
- Evaluer le succès de l'opération en s'appuyant sur les données fournies. On attend la réalisation d'un graphique à partir du tableur mis à disposition.

⇒ Supports proposés pour la réalisation de l'activité :

| Nom du fichier | Type de fichier | Description |
|--|--------------------------------|---|
| Transplantation de Grandes Mulettes (37).mp4 | Vidéo | Vidéo décrivant le protocole de collecte des Mulettes (grandes et épaisses) dans la Vienne, et de réintroduction dans la Creuse Vidéo aussi disponible en ligne : https://www.youtube.com/watch?v=HjF52DRawl |
| Données brutes suivis Grandes Mulettes.xlsx | Fichier Excel brut | Données brutes permettant de faire construire aux élèves un ou des graphique(s). Les données permettent d'envisager différentes solutions graphiques (Evolution au cours du temps des effectifs de Mulettes toujours vivantes et de mulettes mortes depuis le transfert ; Evolution au cours du temps des taux de survie des mulettes transplantées ; Evolution du taux de mortalité des mulettes transplantées au cours du temps ; distinction ou non des mulettes jeunes et âgées...). |
| Données analysées suivis Grandes Mulettes.xlsx | Fichier Excel données traitées | Données traitées présentant des exemples de graphiques construits à partir des données (non exhaustif). Ce fichier peut correspondre à une correction du traitement de données brutes. Les graphiques peuvent également être données directement aux élèves, pour être analysés (sans être construits). |

| Nom du fichier | Type de fichier | Description |
|--|--|---|
| Protocole de déplacement des Grandes Mulettes.docx | Document papier d'informations générales sur le déplacement des Mulettes | Document donnant des détails sur la mesure compensatoire de déplacement des Grandes Mulettes, dans le cadre du chantier LGV : Protocole de déplacement, choix des stations, méthodes de suivis... Ce document est en première intention à destination de l'enseignant. Il peut également constituer une base à la production de supports élèves complémentaires. |
| | Sitographie sur la thématique | Informations complémentaires sur la Grande Mulette et les actions de conservation de l'espèce : - http://life.univ-tours.fr/la-grande-mulette/ - https://inpn.mnhn.fr/espece/cd_nom/64437 - http://www.especes-menacees.fr/grande-mulette/ -Accès au « Plan national d'actions en faveur de la Grande Mulette : Margaritifera auricularia 2012-2017 » : http://www.consultations-publiques.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/pna-auricularia.pdf Ces données sont en première intention à destination de l'enseignant. Elles peuvent également constituer une base à la production de supports élèves complémentaires. |