

# « Construire et préserver ».

« Des coups de pouces pour la réalisation du schéma »

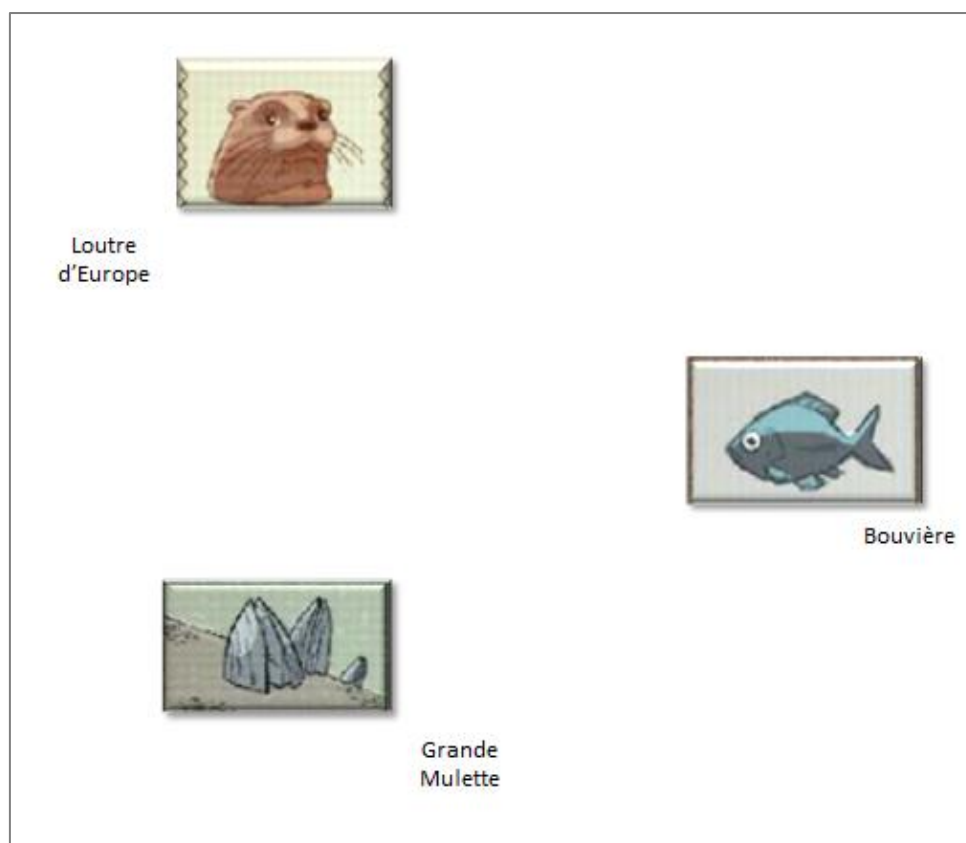
## Coup de pouce niveau 1 : Aide à l'identification des acteurs du schéma :

Les êtres vivants rencontrés dans le jeu sont les suivants :



⇒ Compléter le schéma suivant, en indiquant les relations qui existent entre ces êtres vivants :

**Les relations entre des espèces présentes au niveau de la zone de franchissement de la Vienne par la LGV :**



## Coup de pouce niveau 2 : Aide à la conception du schéma :

⇒ Au cours du jeu, compléter le schéma suivant :

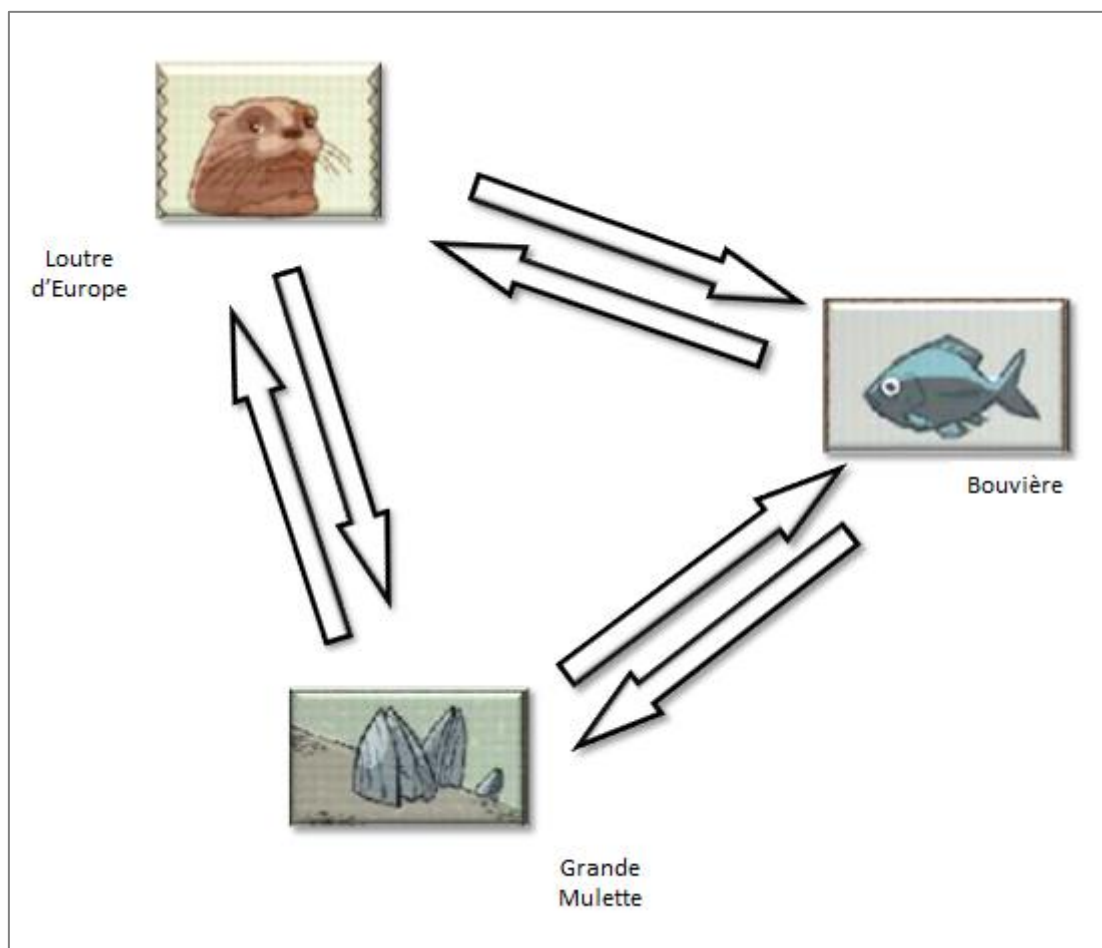
En indiquant les relations qui existent entre ces êtres vivants en écrivant à côté des flèches l'une ou l'autre des expressions suivantes :

Est mangé par

Se reproduit grâce

En barrant la flèche s'il n'existe pas de relation directe entre deux animaux.

Schéma à compléter : Les relations entre des espèces présentes au niveau de la zone de franchissement de la Vienne par la LGV



**Coup de pouce possible pour identifier les actions proposées dans le jeu pour limiter les impacts sur les milieux :**

⇒ Quelles solutions peuvent être choisies pour préserver cet environnement tout en construisant le pont (entourer les bonnes solutions) ?

Placer des barrages sur le site	<b>OU</b>	Mettre en place un corridor écologique
Commencer les travaux le plus rapidement possible	<b>OU</b>	Effectuer les travaux hors de la période d'étiage
Placer les piles du pont au centre de la rivière (lit mineur)	<b>OU</b>	Placer les piles du pont sur les berges de la rivière (lit majeur)
Déplacer les Mulettes dans la Creuse	<b>OU</b>	Déplacer les Mulettes dans la Charente