

Risque climatique à différentes échelles

Compétence Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes

FICHE 4

PAGES 20 – 21

▪ MARCHE A SUIVRE

1. Doc. 1, 2, 3. Exploiter les documents pour expliquer la progression de l'habitat de la chenille processionnaire du pin depuis 1979. [*Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes*]
2. Doc. 4, 5. Démontrer l'importance des zooxanthelles pour la biodiversité des récifs coralliens.
3. Doc. 5, 6. Exploiter les résultats expérimentaux pour préciser l'origine du blanchiment des coraux.
4. Doc. 1, 5, 6. Expliquer comment les activités humaines sont impliquées dans le blanchiment des coraux à l'échelle mondiale.




INDICATEUR DE REUSSITE

Je m'auto-évalue sur la compétence « Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes »

JE COCHE CE QUE J'AI SU FAIRE

- J'ai expliqué la progression de l'habitat de la chenille processionnaire du pin depuis 1979 (Doc. 1, 2 et 3).
- J'ai démontré le lien existant entre les zooxanthelles et les coraux (Doc. 5).
- J'ai montré qu'il existe une relation entre les activités humaines et le blanchiment des coraux à l'échelle mondiale (Doc. 1, 4 et 6).

J'EVALUE MON DEGRE DE REUSSITE

- Si je n'ai coché **aucun** critère : maîtrise insuffisante 
- Si j'ai coché **un** critère : maîtrise fragile 
- Si j'ai coché **deux** critères : maîtrise satisfaisante 
- Si j'ai coché les **trois** critères : très bonne maîtrise 