



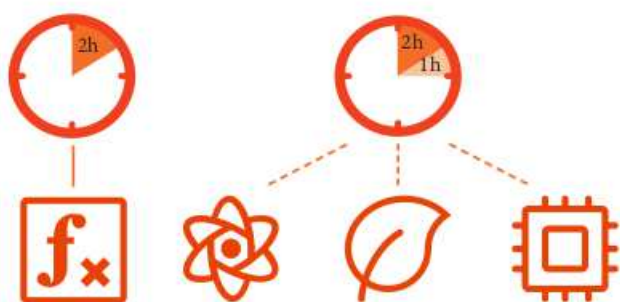
SCIENCES ET VIE DE LA TERRE



L'épreuve de SVT au brevet

1. La nouvelle épreuve du brevet

› Les mathématiques, la Physique-Chimie, les sciences de la vie et de la Terre et la technologie font partie de la **première épreuve écrite** du brevet.



› L'épreuve dure **trois heures** et est composée de **deux parties** :

- ▶ la première partie, d'une durée de deux heures, porte sur le programme de mathématiques ;
- ▶ la deuxième partie, d'une durée d'une heure, porte sur les programmes de Physique-Chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie.

› Une pause de quinze minutes est prévue, dans la salle d'examen, entre les deux parties de l'épreuve.

› L'ensemble de l'épreuve est notée sur **100 points**, ainsi répartis :

- ▶ première partie d'épreuve (mathématiques) : **45 points** distribués entre les différents exercices, auxquels s'ajoutent **5 points** réservés à la **présentation** de la copie et à l'utilisation de la langue française ;
- ▶ seconde partie d'épreuve (sciences et technologie) : **45 points** distribués entre les exercices des différentes disciplines, auxquels s'ajoutent **5 points** réservés à la **présentation** de la copie et à l'utilisation de la langue française.

2. Le déroulement de la deuxième partie de l'épreuve

› La deuxième partie de l'épreuve dure **une heure** et est composée de **deux parties indépendantes**. Parmi les trois disciplines possibles (Physique-Chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie), **deux seront choisies** chaque année et communiquées uniquement le jour de l'épreuve.

› Parmi les trois disciplines (Physique-Chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie), une n'est donc pas présente le jour de l'épreuve.

› Les sujets des deux disciplines sélectionnées sont à traiter en une heure, avec une durée indicative de **trente minutes par sujet**. Vous devez composer vos réponses aux deux sujets sur des **copies séparées**.

› Les exercices des deux disciplines sont **indépendants** mais peuvent porter sur une thématique commune.



SCIENCES ET VIE DE LA TERRE



► Pour la session 2017, en sciences de la vie et de la Terre, les sujets pourront porter sur les éléments de programme suivants :

► pour la partie « La planète Terre, l'environnement et l'action humaine » :

« Expliquer quelques phénomènes géologiques à partir du contexte géodynamique global » → Le globe terrestre (forme, rotation, dynamique interne et tectonique des plaques ; séismes, éruptions volcaniques) et les ères géologiques ;

« Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société » → l'exploitation de quelques ressources naturelles par l'être humain [eau, sol, pétrole, charbon, bois, ressources halieutiques, ...] pour ses besoins en nourriture et ses activités quotidiennes ;

« Comprendre et expliquer les choix en matière de gestions de ressources naturelles à différentes échelles » ;

« Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales ».

► pour la partie « Le vivant et son évolution » :

« L'étude des relations de parenté entre les êtres vivants, et l'évolution » → Caractères partagés et classification et les grands groupes d'êtres vivants, dont Homo sapiens, leur parenté et leur évolution ;

« Expliquer sur quoi reposent la diversité et la stabilité génétique des individus » ;

« Expliquer comment les phénotypes sont déterminés par les génotypes et par l'action de l'environnement » ;

Dans la thématique « Relier, comme des processus dynamiques, la diversité génétique et la biodiversité », les connaissances et compétences relatives à ADN, mutations, brassage, gène, méiose et fécondation ;

Dans la thématique « Mettre en évidence des faits d'évolution des espèces et donner des arguments en faveur de quelques mécanismes de l'évolution », les connaissances et compétences relatives à l'apparition et la disparition d'espèces au cours du temps (dont les premiers organismes vivants sur Terre).

► toute la partie « Le corps humain et la santé ».