

### ▪ MARCHE A SUIVRE

1. Doc. 1 et 2. Expliquer l'évolution des effectifs des deux populations de goélands.
2. Doc. 2 et 3. Expliquer pourquoi certains poussins ont une meilleure survie que d'autres.
3. Doc. 1, 3, 4. Présenter les facteurs à l'origine des variations des effectifs des deux populations de goélands.
4. Doc. 5 à 8. Expliquer pourquoi le vison d'Europe est aujourd'hui considéré comme une espèce en voie de disparition. *[Lire et exploiter des données sous différentes formes].*




### Indicateur de réussite

Je m'auto-évalue sur la compétence « Lire et exploiter des données sous différentes formes »

#### JE COCHE CE QUE J'AI SU FAIRE

- J'ai relevé la diminution de l'aire de répartition du vison d'Europe entre le début du xx<sup>e</sup> siècle et 2006, et donc de l'effectif de la population.
- J'ai relevé le faible taux de reproduction et le fort taux de mortalité du vison d'Europe.
- J'ai mis en relation la faible reproduction et la forte mortalité du vison avec une diminution des effectifs du vison, et donc sa disparition possible.

#### J'EVALUE MON DEGRE DE REUSSITE

- Si je n'ai coché **aucun** critère : maîtrise insuffisante 
- Si j'ai coché **un** critère : maîtrise fragile 
- Si j'ai coché **deux** critères : maîtrise satisfaisante 
- Si j'ai coché les **trois** critères : très bonne maîtrise 