

▪ **MARCHE A SUIVRE**

1. Doc. 1 et 2. Indiquer où est apparue la vie et quels sont les premiers êtres vivants sur Terre.
2. Doc. 3. Expliquer comment l'histoire de la vie permet de subdiviser les temps géologiques.
3. Frise chronologique, Doc. 3 et 4. Montrer que la biodiversité évolue au cours des temps géologiques. [*Appréhender différentes échelles de temps géologique et biologique*]
4. Doc. 4. Indiquer comment a évolué le groupe des ammonites au cours du temps.

Indicateurs de réussite

Je m'auto-évalue sur la compétence « Appréhender différentes échelles de temps géologique et biologique »

JE COCHE CE QUE J'AI SU FAIRE

- J'ai repéré que la vie était apparue il y a plusieurs milliards d'années (Doc. 1 et 2).
- J'ai repéré que la diversification de la vie date de 530 millions d'années (Doc. 3).
- J'ai compris que l'histoire de la Terre s'étend sur des milliards d'années, alors que celle de la vie, depuis sa diversification, s'étend sur des millions d'années (Doc. 1, 2, 3 et 4).

J'EVALUE MON DEGRE DE REUSSITE

- Si je n'ai coché **aucun** critère : maîtrise insuffisante
- Si j'ai coché **un** critère : maîtrise fragile
- Si j'ai coché **deux** critères : maîtrise satisfaisante
- Si j'ai coché les **trois** critères : très bonne maîtrise