

## Fiche 5 pages 46-47

**Compétence** : Lire et exploiter des données sous différentes formes

### Marche à suivre

1. Doc. 1. Comparer le caryotype des cellules du lapin au cours de son cycle de développement.
  2. Doc. 1. Formuler une hypothèse pour expliquer la stabilité du caryotype au cours des générations.
  3. Doc. 2. Indiquer comment évolue la quantité d'ADN au cours du temps dans une cellule.
  4. Doc. 2, 3 et 4. Exploiter les documents pour expliquer comment une cellule conserve son nombre de chromosomes lors de la mitose. [*Lire et exploiter des données sous différentes formes*]
- 

### Indicateurs de réussite

Je m'auto-évalue sur la compétence « Lire et exploiter des données sous différentes formes »

#### JE COCHE CE QUE J'AI SU FAIRE

- J'ai observé comment varie la quantité d'ADN dans une cellule au cours de la mitose (Doc. 1 et 2).
- J'ai fait le lien entre la variation de la quantité d'ADN observé et l'aspect des chromosomes lors de la mitose (Doc. 3 et 4).
- J'ai expliqué qu'il existe une phase de préparation pour doubler la quantité d'ADN dans une cellule avant une mitose (Doc. 1 et 2).

#### J'EVALUE MON DEGRE DE REUSSITE

- |   |                        |                       |
|---|------------------------|-----------------------|
| Si je n'ai coché <b>aucun</b> critère :   | maîtrise insuffisante  | <input type="radio"/> |
| Si j'ai coché <b>un</b> critère :         | maîtrise fragile       | <input type="radio"/> |
| Si j'ai coché <b>deux</b> critères :      | maîtrise satisfaisante | <input type="radio"/> |
| Si j'ai coché les <b>trois</b> critères : | très bonne maîtrise    | <input type="radio"/> |